**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «5В012300-Социальная педагогика и самопознание»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа магистранта(СРМ)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **PSRP4319** | Профессиональное самопознание и развитие педагога | 98 | 30 | 15 |  | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн/комбинированный | Теоретико-практический | Лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекция мозговой штурм, и др. | Семинары и вебинары, тренинговые занятия, семинар-пресс-конференция, семинар-кейс-стади,  | 6 | экзамен |
| **Лектор** | Махамбетова Ж.Т. |  |
| **e-mail** | mzhamilya@mail.ru |
| **Телефоны**  | +77753069205 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Цель дисциплины - познакомить студентов с характеристиками личности и профессиональной компетентности педагога; структурными компонентами личности педагога; структурой профессионального самосознания; особенностями психолого-педагогической поддержки профессионального самопознания и саморазвития | РО1 понимать значение понятия «профессиональное самопознание педагога»; | ИД1.1 определять структуру профессионального самопознания;ИД1.2 анализировать этапы самосовершенствования педагога;ИД1.3 перечислять и раскрывать теории и концепции профессионального самопознания |
| РО2 описывать характеристики личности и профессиональной компетентности педагога; структурных компонентов личности педагога; структуру профессионального самосознания;   | ИД2.1 перечислять и понимать структурные компоненты личности педагога;ИД2.2 объяснять структуру профессионального самопознания;ИД2.3 описывает этапы самосовершенствования педагога |
|  РО 3 конструировать модель профессионального саморазвития педагога | ИД3.1 понимает цель, задачи, подходы, методы и средства профессионального саморазвития педагога;ИД3.2 владеет педагогическим мышлением;ИД3.3 охарактеризовает мотивы и способы профессионального самопознания |
| РО 4 использовать методы, способы, средства профессионального самопознания и саморазвития педагога | ИД 4.1 объясняет особенности психолого-педагогической поддержки профессионального самопознания и саморазвития педагогаИД 4.2 кратко интерпретировать методы, способы, средства профессионального самопознания и саморазвития педагога |
| РО 5 анализировать профессиональные ситуации с применением психолого-педагогических знаний для выработки решений | ИД5.1 использовать инструменты и пути создания процесса профессионального самопознания и развития педагога;ИД5.2 применять SWOT-анализ для решения профессионально-педагогических задач;ИД5.3 применять методы исследования для анализа и решения профессиональных задач |
| **Пререквизиты**  | Педагогика, Психология, Педагогическая практика |
| **Постреквизиты** | Педагогическая практика, преддипломная практика |
| **Литература и ресурсы** | **Литература:** 1. Назарбаева С.А. Самопознание и гармоничное развитие человека. – Самопознание (теория, практика, поиск новых парадигм). Сб.материалов респ.науч.- прак. семинаров по НДО) Выпуск 1. – Алматы, 2003
2. Макаренко А.С. Педагогическая поэма. – Собр.соч.: В 5 т. М.: Молодая гвардия, 1971, Т.1,2.
3. Профессиональное самопознание педагога в контексте компетентностного подхода **(**для студентов педагогических вузов). – А.К.Рысбаева, Ш.Ж.Колумбаева. – Алматы, 2012. – 128с.
4. Маралов В. Г. Основы самопознания и саморазвития: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб, заведений. - М.: Изд.центр «Академия», 2004. 256 с.
5. Елисеев В.К. Становление и развитие рефлексивной культуры субъекта педагогической деятельности: Монография. - Липецк, 2003. - 223 с.
6. Якушева С.Д.Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога. Режим доступа:http://sibac.info/index.php/2009-07-01-10-21-16/497-2012-01-13-06-15-55
7. Шахгулари В.В. Подготовка будущих учителей к творческой деятельности в школе. – Алматы, 2002
8. Хмель Н.Д., Тригубова Н.Н., Рысбаева А.К.Успешная деятельность как качество профессионализма учителя. / Методические рекомендации в помощь учителю. – Алматы, 2004.
9. Шадриков В.Д. Происхождение человечности. – М.,2004. - 296 с.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу mzhamilya@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1** **Теоретические основы профессионального самопознания и развития педагога** |  |
| 1 | **Л1.** Вводная лекция: Введение в дисциплину «Профессиональное самопознание и развитие педагога».  | РО 1 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3 | 2 |  | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция в, Zoom |
| 1 | **СЗ** Основные функции педагогической деятельности. | РО 1 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар Видеолекция в, Zoom |
| 2 | **Л2.** Структура и содержание профессионального самопознания педагога  | РО2 | ИД 2.1.ИД 2.2ИД 2.3 | 2 |  | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция в Zoom  |
| 2 | **СЗ** Профессионально-педагогическая деятельность педагога | РО2 | ИД 2.1.ИД 2.2ИД 2.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 3 | **Л3.** Роль профессионального самопознания учителя в развитии культуры педагогического общения | РО 5 | ИД5.1ИД5.2ИД5.3 | 2 |  | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция в, Zoom |
| 3 | **СЗ** Речь педагога, ее функции и культура. Техника речи. | РО 5 | ИД5.1ИД5.2ИД5.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в Zoom |
| 3 | **СРС1.** А) Рецензия на статью о профессионально-педагогической деятельности педагога в журнале (с приложением ксерокопии).Б) Составьте перечень ключевых журналов, освещающий проблему профессиональной деятельности педагога (в библиотеке КазНУ и Национальной библиотеке). Не менее 30 наименований | РО 5 | ИД5.1ИД5.2ИД5.3 |  | 25 | Творческая работа |  |
| **Модуль П Профессиональное самопознание и развитие педагога**  |
| 4 | **Л3.** Гуманистическая позиция педагога | РО4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 2 |  | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция в, Zoom |
| 4 | **СЗ** Идеальный образ педагога какориентир профессиональногосаморазвития, условие успешности педагогической деятельности | РО4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 1 | 8 | Анализ |  |
| 5 | **Л3.**Профессиональное самопознание как условие успешности деятельности педагога | РО3 | ИД3.1ИД3.2ИД3.3 | 2 |  | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция в, Zoom |
| 5 | **СЗ** Профессиональный рост и саморазвитие как основа успешности личности | РО3 | ИД3.1ИД3.2ИД3.3 | 1 | 8 | Анализ |  |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в Zoom |
| 5 | **СРС 2** Подготовьте презентацию на тему: «Формирование у будущих педагогов единства чувств, интеллекта и воли»  | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 |  | 20 | Творческая работа |  |
| 5 | **Составить структурно-логическую схему прочитанного материала**  |  |  |  | 10 |  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **ЛЗ** Рефлексия как механизм самопознания педагога. | РО4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 2 |  | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция в, Zoom |
| 6 | **СЗ** Профессиональное общение, наставничество, портфолио какинструменты профессиональногосамопознания и развития педагога | РО4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 7 | **ЛЗ** Этапы самосовершенствования педагога | РО 1 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3 | 2 |  | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция в, Zoom |
| 7 | **СЗ.** Педагогическая поддержка самопроцессов: самопознание, саморазвитие, самоорганизация, самоуправление, самоактуализация | РО 5 | ИД 5.1И.Д 5.2И.Д 5.3 | 1 | 8 | Анализ | вебинар в Zoom |
| 8 | **ЛЗ.** Классификация педагогических ценностей | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 2 |  | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция в Zoom |
| 8 | **СЗ** Педагогическая этика и педагогический такт. | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в Zoom |
| 8 | **СРС 3** Напишите эссе «Я как Социальный педагог» или «Я учитель Самопознания». Опишите профессионально значимые для Вас качества личности педагога. В эссе нарисуйте или спроектируйте модель педагога | РО3 | ИД3.1ИД3.2ИД3.3 |  | 25 | Творческое задание |  |
| 9 | **ЛЗ** Профессионально-педагогическая компетентность | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 2 |  | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция в Zoom |
| 9 | **СЗ** Ключевые компетенции педагога | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | вебинар в MS Teams, Zoom |
| 10 | **ЛЗ.** Психолого-педагогическая поддержки профессионального самопознания и саморазвития педагога | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 |  | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция в Zoom |
| 10 | **СЗ**. Методы, средства и формы профессионального самопознания педагогов | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в Zoom |
| 10 | **СРС 4** Разработайте программу «самовоспитания для развития профессионального самопознания педагога» | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2ИД 3.3 |  | 25 | Проблемное задание |  |
| 10 | **СРСП 5** Составьте педагогическую сказку о педагогическом самопознании | РО 5 | ИД 5.1И.Д 5.2И.Д 5.3 |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **ЛЗ** Изучение педагогического опыта педагогов-новаторов Казахстана и других стран. | РО 5 | ИД 5.1И.Д 5.2И.Д 5.3 | 2 |  | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция в Zoom |
| 11 | **СЗ** Самовоспитание и становление профессионального мастерства педагога, социального педагога, учителя самопознания | РО 4 | ИД 4.1И.Д 4.2И.Д 4.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 12 | **ЛЗ.** Педагогическое творчество как фактор развития педагогического самосовершенствования | РО 4 | ИД 4.1И.Д 4.2И.Д 4.3 | 2 |  | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция в Zoom |
| 12 | **СЗ** Профессиональная самореализация личности - результат успешного профессионального самопознания | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в Zoom |
| 12 | **СРС5** Разработайте интеллект карту на тему «Профессиональное самопознание и развитие учителя самопознания» | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2ИД 3.3 |  | 25 | Творческое задание |  |
| 13 | **ЛЗ.** Профессионально важные качества педагога | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 2 |  | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция в Zoom |
| 13 | **СЗ** Методики диагностики профессионального самопознания будущего педагога | РО 4 | ИД 4.1И.Д 4.2И.Д 4.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 14 | **ЛЗ.** Роль учителя в духовно-нравственном образовании | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2ИД 3.3 | 2 |  | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция в Zoom |
| 14 | **СЗ** Нравственные качества истинного лидера | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 15 | **ЛЗ**. Мотивация на процесс самопознания и саморазвития педагога | РО 4 | ИД 4.1И.Д 4.2И.Д 4.3 | 2 |  | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция в Zoom |
|  | **СЗ** Духовно-нравственное развитие педагога | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в Zoom |
|  | **СРС 6** Разработайте проект на тему: «Социально-педагогическое сопровождение профессионального самопознания и развития учителя самопознания» | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2ИД 5.3 |  | 25 | Творческое задание |  |
|  | **Тест** |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан факультета философии и политологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Омирбекова А.О.

Председатель методбюро факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алгожаева Н.С.

Лектор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махамбетова Ж.Т.